

Modern Foreign Language at KCPS

Learning a modern foreign language at primary school encourages pupils to become confident communicators whose eyes are opened to other cultures. Appreciating and celebrating differences, as well as being able to speak to people from other countries, prepares pupils well to become successful world citizens. Children's confidence can be boosted when they are practising oral work in a safe and relaxed environment, which in turn may lead to a greater amount of development in general speaking and listening skills across the wider curriculum.

Big ideas / Key Concepts for learning a modern foreign language

Oracy

Literacy

Intercultural understanding

Language learning strategies

Knowledge about languages

Key Skills required for learning a modern foreign language

- 1). I can understand the meaning of words and sentences spoken in French
- 2). I can produce words in French with reasonably accurate pronunciation
- 3). I can retain and recall a range of vocabulary
- 4). I can recognise graphemes used to make particular sounds in French
- 5). I can vary intonation to communicate meaning more effectively
- 6). I know and use French grammatical rules to combine words for more complex communication in speaking and writing.
- 7). I can read and understand short texts in French.
- 8). I can use a bi-lingual dictionary to find the meaning of unknown French words and to find the French word equivalent to an English one.
- 9). I can describe some typical activities and celebrations in France and compare with similar activities in the UK.

Overview - Long Term Plan by Year group

	<u>Autumn 1</u>	<u>Autumn 2</u>	<u>Spring 1</u>	<u>Spring 2</u>	<u>Summer 1</u>	<u>Summer 2</u>
<u>Y3</u>	I am learning French	Animals	Instruments	Little Red Riding Hood	Fruits	Ice creams
<u>Y4</u>	Presenting myself	Family	The cafe	The classroom	Goldilocks and the three bears	My home
<u>Y5</u>	Do you have a pet?	What is the date?	Weather	Habitats (progressive)	The Olympics	Clothes
<u>Y6</u>	At school	Regular verbs	The weekend	The planets	Healthy lifestyles	Me in the world

Year 4

		Listening	Speaking	Reading	Writing	Grammar							
		Listen attentively to spoken language and show understanding by joining in and responding	Explore the patterns and sounds of language through songs and rhymes and link the spelling, sound and meaning of words.	Engage in conversations; ask and answer questions; express opinions and respond to those of others; seek clarification and help.	Speak in sentences, using familiar vocabulary, phrases and basic language structures.	Develop accurate pronunciation and intonation so that others understand when reading aloud or using familiar words and phrases.	Present ideas and information orally to a range of audiences.	Read carefully, and show understanding of words, phrases and simple writing.	Appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language.	Broaden their vocabulary and develop their ability to understand new words that are introduced into familiar written material, including through the use of a dictionary.	Write phrases from memory, and adapt these to create new sentences, to express ideas clearly.	Describe people, places, things and actions orally and in writing.	Understand basic grammar appropriate to the language being studied, including (where relevant) feminine, masculine and neuter forms and the conjugation of high-frequency verbs; key
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Aut 1	Presenting myself	X		X	X	X	X	X		X	X		X
Aut 2	Family	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Spr 1	At the café	X		X	X	X	X	X		X		X	X
Spr 2	In class	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X
Sum 1	Goldilocks and the 3 bears	X	X		X	X	X	X	X	X			
Sum 2	My home	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X

Year 5		Listening	Speaking	Reading	Writing	Grammar							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Listen attentively to spoken language and show understanding by joining in and responding	Explore the patterns and sounds of language through songs and rhymes and link the spelling, sound and meaning of words.	Engage in conversations; ask and answer questions; express opinions and respond to those of others; seek clarification and help.	Speak in sentences, using familiar vocabulary, phrases and basic language structures.	Develop accurate pronunciation and intonation so that others understand when reading aloud or using familiar words and phrases.	Present ideas and information orally to a range of audiences.	Read carefully, and show understanding of words, phrases and simple writing.	Appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language.	Broaden their vocabulary and develop their ability to understand new words that are introduced into familiar written material, including through the use of a dictionary.	Write phrases from memory, and adapt these to create new sentences, to express ideas clearly.	Describe people, places, things and actions orally and in writing.	Understand basic grammar appropriate to the language being studied, including (where relevant) feminine, masculine and neuter forms and the conjugation of high-frequency verbs; key
Aut 1	Do you have a pet?	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X
Aut 2	What is the date?	X		X	X	X	X	X		X	X		
Spr 1	The Olympics	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Spr 2	The Weather	X		X	X	X	X	X		X	X	X	
Sum 1	Clothes	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X
Sum 2	Habitats - Progressive unit	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X

Year 6		Listening	Speaking	Reading	Writing	Grammar							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Listen attentively to spoken language and show understanding by joining in and responding	Explore the patterns and sounds of language through songs and rhymes and link the spelling, sound and meaning of words.	Engage in conversations; ask and answer questions; express opinions and respond to those of others; seek clarification and help.	Speak in sentences, using familiar vocabulary, phrases and basic language structures.	Develop accurate pronunciation and intonation so that others understand when reading aloud or using familiar words and phrases.	Present ideas and information orally to a range of audiences.	Read carefully, and show understanding of words, phrases and simple writing.	Appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language.	Broaden their vocabulary and develop their ability to understand new words that are introduced into familiar written material, including through the use of a dictionary.	Write phrases from memory, and adapt these to create new sentences, to express ideas clearly.	Describe people, places, things and actions orally and in writing.	Understand basic grammar appropriate to the language being studied, including (where relevant) feminine, masculine and neuter forms and the conjugation of high-frequency verbs; key
Aut 1	At school	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Aut 2	Regular verbs	X				X				X			X
Spr 1	The weekend	X		X	X	X	X			X	X	X	X
Spr 2	The planets	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X
Sum 1	Healthy lifestyles	X		X	X	X	X			X	X	X	X
Sum 2	Me in the world	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X

Key Vocabulary Overview by Year group

In 2021-2022 this may be new vocabulary as units not taught the previous year.

Year 3		
Aut 1	I'm learning French	<p>Retrieval vocabulary - none as this is the first time French is taught</p> <p>New vocabulary Bonjour, Ça va? Ça va bien, Ça va mal, Comme ci, comme ça, Au revoir, Comment tu t'appelles? Je m'appelle. Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix Rouge, bleu, jaune, vert, noir, blanc, gris, orange, violet, marron</p>
Aut 2	Animals	<p>Retrieval vocabulary</p> <p>New vocabulary Les animaux, un, une, un lion, un oiseau, un lapin, un cheval, un mouton, un cochon, un canard, un singe, une souris, une vache, Je suis</p>
Spr 1	Instruments	<p>Retrieval vocabulary</p> <p>New vocabulary le, la, l', les, la trompette, la batterie, la guitare, la flûte à bec, la clarinette, la harpe, le piano, le triangle, le violon, les cymbals Je joue (du / de la / des)</p>
Spr 2	Little Red Riding Hood	<p>Retrieval vocabulary</p> <p>New vocabulary Petit Chaperon Rouge, La maison, la grand-mère, le loup, le bûcheron, la forêt, les parents, des gâteaux, le corps, la tête, la bouche, le nez, les yeux, les pieds, les oreilles, les genoux, les épaules</p>
Sum 1	Fruit	<p>Retrieval vocabulary</p> <p>New vocabulary Une pomme, une fraise, une pêche, une banane, une cerise, une orange, une prune, une poire, un kiwi, un abricot, les pommes, les fraises, les pêches, les bananes, les cerises, les oranges, les prunes, les poires, les kiwis, les abricots</p>
Sum 2	Ice Creams	<p>Retrieval vocabulary à la fraise, à la banane, Bonjour, Au revoir</p> <p>New vocabulary Une glace, à la vanille, à la menthe, à la pistache, au chocolat, au café, au citron, au caramel, au cassis, Je voudrais, et, un cornet, un petit pot, une boule, deux boules, trois boules, S'il vous plaît, quel parfum?, combien de boules?, c'est combien?, merci</p>

Year 4		
Aut 1	Presenting myself	<p>Retrieval vocabulary Comment tu t'appelles? Je m'appelle. Bonjour, Ça va?, Ça va bien, Ça va mal, Comme ci, comme ça, Au revoir, Je suis un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix</p> <p>New vocabulary Quel âge as-tu? J'ai ... ans, Où habites-tu?, J'habite à, Je suis français, Je suis française, Je suis anglais, Je suis anglaise onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt rouge, bleu, jaune, vert, noir, blanc, gris, orange, violet, marron</p>
Aut 2	Family	<p>Retrieval vocabulary Dix, vingt</p> <p>New vocabulary La famille, la mère, la grand-mère, la tante, la soeur, le frère, l'oncle, le père, les parents, les grandparents, Il s'appelle, elle s'appelle, As-tu un frère / soeur?, Oui, j'ai un frère / soeur, Oui j'ai deux frères / soeurs, Non, je suis fils / fille unique, Trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingts dix, cent, mon, ma, mes</p>
Spr 1	The café	<p>Retrieval vocabulary s'il vous plaît, du, de la, des,</p> <p>New vocabulary Le petit déjeuner au café, Qu'est-ce que tu prends pour le petit déjeuner? Vous désirez?, Je prends..., un jus d'orange, un café, un café au lait, un thé au citron, un thé au lait, un chocolat chaud, un croissant, du beurre, du pain, de la confiture, des biscottes, des céréales, une omelette au jambon, une crêpe à la confiture, un sandwich au fromage, un croque-monsieur, un coca-cola, un orangina, des frites, L'addition s'il vous plaît</p>
Spr 2	The classroom	<p>Retrieval vocabulary J'ai,</p> <p>New vocabulary Un taille crayon, un cahier, un crayon, un bâton de colle, un stylo, une trousse, un cartable, un livre, une gomme, une règle, une calculatrice, des ciseaux, J'ai, Je n'ai pas de ... Qu'est ce qu'il y a dans ta trousse?, Dans ma trousse j'ai, / je n'ai pas de... écoutez, écrivez, répétez, silence, ouvrez / fermez vos cahiers, pensez, lisez, demandez, levez la main</p>
Sum 1	Goldilocks and the three bears	<p>Retrieval vocabulary une maison une forêt,</p> <p>New vocabulary Boucle D'or et les trois ours, Boucle D'or, Papa ours, Maman ours, Bébé ours, le grand / moyen / petit bol, la grande/ moyenne / petite chaise, le lit, sucré, salé, grand, basse, dur, mou, était trop... juste comme il faut</p>
Sum 2	My home	<p>Retrieval vocabulary Où habites-tu?, J'habite dans, une maison, et,</p> <p>New vocabulary Un appartement, en ville, à la campagne, , à la montagne, au bord de la mer, dans une village, mais, Chez moi il y a..., Chez moi il n'y a pas de ... Une cuisine, une salle à manger, une salle de bains, une chambre, une buanderie, un sous-sol, un bureau, un salon, un garage, un jardin,</p>

Year 5		
Aut 1	Do you have a pet?	<p>Retrieval vocabulary un lapin, un oiseau, une souris, J'a...i, Je n'ai pas de... et, mais, J'ai un / une</p> <p>New vocabulary Un chien, un chat, un hamster, un poisson rouge, une tortue, Qui s'appelle</p>
Aut 2	What's the date?	<p>Retrieval vocabulary Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, trente</p> <p>New vocabulary Aujourd'hui c'est ...lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, c'est quand ton anniversaire? Mon anniversaire est .. vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trent et un janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre</p>
Spr 1	Weather	<p>Retrieval vocabulary</p> <p>New vocabulary Quel temps fait-il?, il pleut, il neige, il y a un orage, il y a du soleil, il ya du vent, il fait beau, il fait mauvais, il fait chaud, il fait froid, Dans le nord de la France, Dans le sud de la France, Dans l'ouest de la France, Dans l'est de la France, le temps</p>
Spr 2	Habitats	<p>Retrieval vocabulary J'habite</p> <p>New vocabulary Pousser, Je pousse, tu pousses, il pousse, elle pousse, nous poussons, vous poussez, ils poussent, ils poussent Habiter, tu habites, il habite, elle habite, nous habitons, vous habitez, ils habitent, ils habitent</p>
Sum 1	Olympic games	<p>Retrieval vocabulary</p> <p>New vocabulary Les Jeux Olympiques, de l'antiquité, modernes, L'athlétisme, L'équitation, L'escrime, L'aviron, La natation, La boxe, Le cyclisme, Le plongeon, Le tir à l'arc, Le triathlon, Il / Elle est athlète/cycliste, Il est cavalier, Elle est cavalière, Il est boxeur, Elle est boxeuse, Il est nageur, Elle est nageuse, Il est plongeur, Elle est plongeuse, Il est escrimeur, elle est escrimeuse, Il est archer, Elle est archère, Il est rameur, Elle est rameuse, faire, Je fais de/de la/de l/ du ...Je ne fais pas d'/ de ... Je fais, tu fais, il /elle fait, nous faisons, vous faites, ils / ells font</p>
Sum 2	Clothes	<p>Retrieval vocabulary lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, Dimanche, mon, ma, mes</p> <p>New vocabulary Les vêtements, un pantalon, un maillot de bain, un pull, un tee shirt, un manteaux, un short, une robe, une cravate, une écharpe, une jupe, une chemise, une casquette, des gants, des bottes, des collants, des sandales, des lunettes, un chemisier, des chaussures, des chaussettes, Je porte, tu portes, il/ elle porte, nous portons, vous portez, ils / ells portent, à l'école je porte, Quand il fait beau/ il neige/ je suis en vacances je porte</p>

Year 6		
Aut 1	At school	<p>Retrieval vocabulary mais, et, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze</p> <p>New vocabulary À l' école, Le français, L'anglais, Le dessin, Le sport, La musique, La géographie, L'histoire, Les maths, Les sciences, L'informatique, Est-ce que tu aimes...? Oui j'aime, Oui j'adore, Non, je n'aime pas, Non, je déteste, J'aime, J'adore, Je n'aime pas, Je déteste, amusant, utile, intéressant, facile, ennuyeux, difficile, inutile, c'est, parce que, car, cependant, Quelle est ta matière préférée? Ma matière préférée c'est... Quelle heure est-il? Il est ... heures, Il est midi, Il est minuit, J' étudie à heures.</p>
Aut 2	Regular verbs	<p>Retrieval vocabulary Je, Tu, Il, Elle, Nous, Vous, Ils, Elles</p> <p>New vocabulary Je joue, Tu joues, Il/Elle joue, Nous jouons, Vous jouez, Ils / Elles jouent. Je finis, Tu finis, Il/Elle finit, Nous finissons, Vous finissez, Ils/Elles finissent J'habite, Tu habites, Il/Elle habite, Nous habitons, Vous habitez, Ils/Elles habitent. Je vends, Tu vends, Il/Elle vend, Nous vendons, Vous vendez, Ils/Elles vendent</p>
Spr 1	The weekend	<p>Retrieval vocabulary Quelle heure est-il? Il est ... heures, Il est midi, il est minuit, et</p> <p>New vocabulary Le weekend, et demie, et quart, Je me lève, Je prends mon petit déjeuner, Je regarde la télé, Je lis les bandes dessinées, J' écoute de la musique, Je joue à l'ordinateur, Je joue au foot, Je vais à la piscine, Je vais au cinéma, Je me couche, après, aussi, plus tard, finalement</p>
Spr 2	Planets	<p>Retrieval vocabulary New vocabulary Les planètes, la lune, le soleil, la terre, Mars, Mercure, Neptune, Pluton, Saturne, Uranus, Vénus, Jupiter, Le soleil est au centre, Bleu, bleue, bleus, bleues, noir, noire, noirs, noires, vert, verte, verts, vertes, gris, grise, grises, rouge, rouges, jaune, jaunes, marron, crème, orange Saturne est loin du soleil et a au moins 18 lunes. Vénus est assez près du soleil et il ya toujours beaucoup de vent, Uranus est assez loin du soleil et c'est bleu et vert, Jupiter est énorme et aussi assez loin du soleil, Mercure est assez petite et près du soleil. Pluton est la plus loin et la plus petite. Mars est assez près du soleil et c'est rouge. La terre est une planète près de Mars et a seulement une lune. Neptune est une planète bleue.</p>
Sum 1	Healthy lifestyles	<p>Retrieval vocabulary du beurre, des frites, des céréales, Je joue au foot</p> <p>New vocabulary Manger et bouger, boire, Je mange, Je bois, Pour ma santé, du poisson, de la viande blanche, du fromage allégé, du lait écrémé, du pain complet, de l'eau, des légumes, des fruits, des noisettes, de la viande rouge, du lait entier, du pain blanc, du chocolat, des bonbons, des chips, des boissons sucrées, des biscuits, bon pour la santé, mauvais pour la santé, je fais de la natation/ du cyclisme/ du judo/ du tennis, je ne regarde pas la télévision, je ne joue pas aux jeux électroniques, une recette saine, Epluchez!, Coupez!, Ajoutez!, Mélangez!, Râpez!, Faites cuire!</p>
Sum 2	Me in the world	<p>Retrieval vocabulary Je m'appelle, J'habite, le français, l'anglais, parce que</p> <p>New vocabulary Je parle, Ma fête préférée est le Mardi Gras/ Noël/ Pâques/ Le jour de l'an/ le 14 juillet/ la Fête du Canada/ l'Aid, à plus tard!, à la prochaine! Il y a des défilés de chars, Il y a des feux d'artifice, Il y a des plats spéciaux, Il y a des défilés militaires, Qu'est-ce que tu vas faire pour protéger notre planète? Je vais utiliser moins de papier/ de carton/ de plastique/ d'eau</p>

Grammar Overview by Year group

All grammar introduced will automatically be revised and consolidated in subsequent year group units.

<u>Year 3</u>		Nouns + Articles / Determiners	High frequency verbs 1 st person	Possessive adjectives	Adjectives + adjectival agreement	Use of the negative form	Conjunctions + connectives	Regular whole verb conjugation	Irregular whole verb conjugation	Opinions + justifications
Aut 1	I'm learning French		X							
Aut 2	Animals	X	X							
Spr 1	Instruments	X	X							
Spr 2	Little Red Riding Hood	X								
Sum 1	Fruit	X	X			X				
Sum 2	Ice Creams	X	X			X	X			

Year 4

		Nouns + Articles / Determiners	High frequency verbs 1 st person	Possessive adjectives	Adjectives + adjectival agreement	Use of the negative form	Conjunctions + connectives	Regular whole verb conjugation	Irregular whole verb conjugation	Opinions + justifications
Aut 1	Presenting myself		X		X					
Aut 2	Family	X	X	X		X	X			
Spr 1	At the café		X				X			
Spr 2	In class	X	X	X		X				
Sum 1	Goldilocks and the 3 bears	X	X							
Sum 2	My home	X	X			X	X			

Year 5

		Nouns + Articles / Determiners	High frequency verbs 1 st person	Possessive adjectives	Adjectives + adjectival agreement	Use of the negative form	Conjunctions + connectives	Regular whole verb conjugation	Irregular whole verb conjugation	Opinions + justifications
Aut 1	Do you have a pet?	X	X			X	X			
Aut 2	What is the date?									
Spr 1	The Olympics	X	X		X	X	X		X	
Spr 2	The Weather	X	X							
Sum 1	Clothes	X	X	X	X		X	X		
Sum 2	Habitats - Progressive unit	X	X					X		

Year 6

		Nouns + Articles / Determiners	High frequency verbs 1 st person	Possessive adjectives	Adjectives + adjectival agreement	Use of the negative form	Conjunctions + connectives	Regular whole verb conjugation	Irregular whole verb conjugation	Opinions + justifications
Aut 1	At school	X	X		X	X	X	X		X
Aut 2	Regular verbs							X		
Spr 1	The weekend	X	X				X		X	X
Spr 2	The planets	X	X		X					
Sum 1	Healthy lifestyles	X	X			X	X			
Sum 2	Me in the world	X	X				X		X	

Phonics overview by Year Group

Year 3		Revision of phonics introduced previously New focus phonemes - ch (cheval), ou (mouton), on (cochon, oi (oiseau)
Aut 1	I'm learning French	oi as in trois + noir - on as in marron - ou as in rouge Silent letters - s in gris, t in vert and violet, c in blanc, x in deux Guttural R - noir, orange, gris, marron, vert, rouge, trois, quatre Elision (dropping of last letter of a word) - Je m(e)' appelle
Aut 2	Animals	ch as in cheval - ou as in souris, mouton - on as in cochon, mouton - oi as in oiseaux Silent letters - d in canard, last s in souris Liaison - pronunciation of last s in suis followed by un / une as start with a vowel Nasal sounds - on , un, an, in as in cochon, singe, mouton.
Spr 1	Instruments	ou as in joue - on as in non, violon Contraction + Silent letters - when de is followed by les it becomes des - silent s Nasal sounds - on , un, an, in as in violon, instrument, piano
Spr 2	Little Red Riding Hood	ch as in chaperon, buche, bûcheron - ou as in rouge, loup, bouche, genoux on as in chaperon, maison, bûcheron Silent letters - last consonants often silent - pied Liaison - les - do not pronounce s when followed by word starting with a consonant as in les pieds - do pronounce s when followed by word starting with vowel as in les oreilles, h (mostly) and y as in les yeux
Sum 1	Fruit	oi as in poire Silent letters - s in les not pronounced nor final consonant as in plural of fruits Liaison - pronunciation of last s in les when followed by word starting with a vowel as in les oranges, les abricots Guttural R - as in fraise, orange, poire, prune, cerise, abricot
Sum 2	Ice Creams	on as in citron - ch as in pistache Silent letters - final s as in voudrais, t as in chocolat Guttural R - as in fraise, citron

Year 4		Revision of phonics introduced previously New focus phonemes -i (six), in (cinq), ique (musique), ille (famille)
Aut 1	Presenting myself	<p>in as in cinq - i as in huit, dix, Patrick, habite, Paris, suis</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant - appelles, ans, Paris, Londres, habites</p> <p>Liaison - when following word starts with a vowel the silent final consonant s is sounded je suis anglais/anglaise</p> <p>Elision (dropping of last letter of a word) - Je m(e)'appelle</p>
Aut 2	Family	<p>in as in cinq, cinquante</p> <p>i as in famille, Lisa, Jacqueline, petite, fille</p> <p>ille as in famille, fille</p> <p>ique as in unique</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant - appelles, ans, soeurs, mes grandparents, les, parents</p> <p>Elision (dropping of last letter of a word) - Je m(e)'appelle, il s'appelle, elle s'appelle, j'ai</p>
Spr 1	At the café	<p>in as in Orangina,</p> <p>i as in petite, citron, frites, confiture, biscottes</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant -frites, voudrais, prends, jus, biscottes</p>
Spr 2	In class	<p>i as in lisez, silence, calculatrice, livre, ciseaux,</p> <p>ille as in taille</p> <p>Silent letters - x and z are silent letters so not pronounced- ciseaux, écoutez, écrivez</p> <p>Elision (dropping of last letter of a word) - j'ai</p>
Sum 1	Goldilocks and the 3 bears	<p>i as in petit, lit, il</p> <p>ille as in fille</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant - Boucles, fois</p> <p>Do not pronounce t when it is the final letter - et, chat</p> <p>Liaison - when following word starts with a vowel the silent final consonant s is sounded - ils ont</p>
Sum 2	My home	<p>New phonemes - e (appartement), eau (bureau) will be a focus in Year 5 so just an introduction here.</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant - dans, habites, mais, bains.</p> <p>- Do not pronounce t when it is the final letter - et</p> <p>Elision (dropping of last letter of a word) - j'habite</p>

Year 5		Revision of phonics introduced previously New focus phonemes - é, e, è, eau, eux
Aut 1	Do you have a pet?	<p>é as in Cécile e as in je, de eau as in oiseau</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant - mais, souris - do not pronounce t when it is the final letter - et, chat</p> <p>H aspiré - this h is not pronounced so no elision or liaison Elision Je n'ai pas d'oiseau</p>
Aut 2	What is the date?	<p>é as in février, décembre e as in septembre, novembre</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant - mars - do not pronounce t when it is the final letter - est, juillet</p> <p>Guttural 'r' as in mardi, mercredi</p>
Spr 1	The Olympics	<p>ique as in Olympiques, antique ç as in français will be a focus in Year 6 so just an introduction here. en as in commence, pendant, argent will be a focus in Year 6 so just an introduction here an as in antique, pendant, grands will be a focus in Year 6 so just an introduction here</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant - grands, antiques - do not pronounce t when it is the final letter - amusant, barbant, fatigant - do not pronounce ent it is a silent letter string in 3rd person verb conjugation as in avaient</p>
Spr 2	The Weather	<p>e as in le, de eau as in beau</p> <p>Silent letters - do not pronounce d when it is the final consonant - chaud - do not pronounce s when it is the final consonant - dans, mauvais - do not pronounce t when it is the final letter - fait, vent</p> <p>Elision as in l'est</p>
Sum 1	Clothes	<p>é as in écharpe e as in chemise, chemisier eau as in manteau</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant - gants, sandales, vacances</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - do not pronounce ent it is a silent letter string in 3rd person verb conjugation - portent <p>Guttural 'r' -as in orange, rouge, robe, écharpe</p>
Sum 2	Habitats - Progressive unit	<p>ç as in balançait will be a focus in Year 6 so just an introduction here</p> <p>qu as in arctique, queue will be a focus in Year 6 so just an introduction here</p> <p>en as in endroit, parfaitement, seulement will be a focus in Year 6 so just an introduction here</p> <p>an as in dans, océan, année will be a focus in Year 6 so just an introduction here</p> <p>Silent letters - do not pronounce s when it is the final consonant -planètes, bras, dans</p> <ul style="list-style-type: none"> - do not pronounce t when it is the final letter - et, seulement - do not pronounce d when it is the final letter - chaud <p>Letters s,x,z,t,d,n and m are normally silent at the end of a word.</p> <p>-do not pronounce ent it is a silent letter string in 3rd person verb conjugation -habitent, poussent</p>

Year 6		Revision of phonics introduced previously New focus phonemes - qu, ç, an, gne, en,
Aut 1	At school	
Aut 2	Regular verbs	
Spr 1	The weekend	
Spr 2	The planets	
Sum 1	Healthy lifestyles	
Sum 2	Me in the world	

